

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO – CLASSE TERZA						
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
			In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b>Ascolto e parlato</b>	L'ALUNNO: partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola  Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe  .	L'alunno: - ascolta saltuariamente e individua, con la guida dell'insegnante, il significato globale e gli elementi essenziali del contenuto proposto;  - va sollecitato ad intervenire in modo pertinente e nel rispetto delle regole della comunicazione.	L'alunno: ascolta e individua il significato globale e gli elementi essenziali del contenuto proposto;  interviene in conversazioni di vario genere, non sempre in modo coerente, solitamente rispettando le regole della comunicazione.	L'alunno: ascolta e individua il significato globale e gli elementi principali del contenuto proposto;  interviene in conversazioni di vario genere, esprimendosi in modo coerente e rispettando le regole della comunicazione.	L'alunno: ascolta e individua in modo completo il significato globale e gli elementi del contenuto proposto;  interviene appropriatamente in conversazioni di vario genere esprimendosi in modo coerente e rispettando le regole della comunicazione.
<b>Lettura e comprensione</b>	L'ALUNNO: - legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi	Leggere a voce alta in modo corretto, scorrevole ed espressivo.  Cogliere il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite di brevi testi di vario tipo.	L'alunno: legge a voce alta in modo non sempre corretto testi noti;  guidato, riesce a cogliere le informazioni essenziali.	L'alunno: legge a voce alta in modo abbastanza corretto e scorrevole testi noti;  coglie il senso globale e le informazioni esplicite di brevi testi.	L'alunno: legge a voce alta in modo adeguato e con buona scorrevolezza testi noti e non noti;  legge e coglie il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite di testi di vario tipo.	L'alunno: legge a voce alta in modo corretto, scorrevole ed espressivo;  legge e coglie in modo completo il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite di testi di vario tipo.

<b>Scrittura</b>	<p>Scrivere semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre</p>	<p>Produrre semplici testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane</p>	<p>L'alunno: Produce frasi relative ad esperienze personali con la guida dell'insegnante. Scrivere con varie incertezze ortografiche.</p>	<p>L'alunno: produce brevi testi utilizzando risorse messe a disposizione dall'insegnante; organizza in modo semplice parole e frasi, e rispetta, per lo più, le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>L'alunno: produce brevi testi coerenti e coesi, organizzando in modo adeguato parole e frasi nel rispetto delle principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>L'alunno: produce autonomamente brevi testi coerenti e coesi, organizzando in modo significativo parole e frasi nel rispetto delle principali convenzioni ortografiche.</p>
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</p>	<p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura</p>	<p>L'alunno: va stimolato ad apprendere ed utilizzare parole nuove; riconosce e applica parzialmente le principali regole ortografiche; con la guida dell'insegnante individua alcune parti del discorso.</p>	<p>L'alunno: amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in contesti semplici; riconosce ed applica le principali regole ortografiche. Va indirizzato ad individuare e concordare alcune parti del discorso.</p>	<p>L'alunno: Arricchisce progressivamente il proprio lessico, usando in modo adeguato parole nuove. Riconosce e applica le regole ortografiche. Individua e concorda alcune parti del discorso.</p>	<p>L'alunno: apprende con facilità nuovi vocaboli e li utilizza in modo appropriato; riconosce e applica con correttezza e continuità le regole ortografiche; individua e concorda con padronanza le varie parti del discorso.</p>